

науково-історичного загалу через актуалізацію таких питань, як глобалізм, постколоніалізм, націоналізм, тероризм.

Анатолий Подольский (Киев)

Украинское общество и память о Холокосте: попытки анализа некоторых аспектов

Заявленная тема является частью двух больших проблем сегодняшнего интеллектуального дискурса в Украине. Первая – это процесс конструирования исторической памяти в украинском обществе и место в этой памяти и в этой истории темы Холокоста. Вторая – это место еврейского наследия в современной концепции украинской истории. Я выделяю три аспекта проблемы: академический или научный; педагогический и просветительский; общественный и/или политический.

В исследовании истории Холокоста за более чем полтора десятилетия, с начала 1990-х гг. до сегодняшнего дня в Украине сделано довольно много. Коренное отличие от советской украинской историографии состояло в том, что эта тематика стала отдельным объектом изучения, за почти уже два десятилетия исторических исследований начался процесс формирования научной школы по истории Холокоста в Украине. Украинская историография Холокоста прошла путь от региональных исследований и публикации мемуаров до обобщающих проблемных работ по различным аспектам, публикации фундаментальных сборников документов и защиты диссертационных исследований.

Педагогический аспект анализируемой проблематики представляет большой интерес, так как именно посредством взвешенного и осмысленного преподавания этой темы мы имеем шанс передать и сохранить память о судьбе украинского еврейства для будущих поколений. Тут есть две возможности: формальное и неформальное образование. Начиная со второй половины 1990-х гг. тема Холокоста была включена в официальный школьный курс: в базовые исторические курсы по истории Украины и по Всемирной истории. Но при этом на тему Холокоста не было отведено в учебном времени даже одного полноценного урока, а она была включена в рамки темы «Нацистский оккупационный режим», на которую отводится один час в школьной программе.

Таким образом, хотя, с формальной точки зрения, преподавание темы

Холокоста не просто разрешено, но и включено в официальные учебные курсы, реальной возможности преподавать историю Холокоста в рамках формального среднего образования (то есть в школах) фактически не существует. Дело не только в отсутствии времени, то есть учебных часов, но и в отсутствии в основных действующих министерских учебниках сколько-нибудь логично выстроенной информации об истории Холокоста, которая была бы «встроена» в курс национальной истории и давала бы представление о Холокосте как об интегральной части истории Украины XX в.

Но есть вторая сторона педагогического аспекта формирования в украинском обществе памяти о Холокосте. Речь идет о неформальном образовании, которое за последние 12 лет достигло ощутимых результатов и, на мой взгляд, в последние два года стало постепенно оказывать влияние на формальное образование. Неформальное образование представлено в основном деятельностью негосударственных научных и образовательных организаций, которые в последнее десятилетие фактически без государственной поддержки сумели создать определенную систему в преподавании истории Холокоста (постоянные учебно-методические семинары для учителей, издание учебной литературы, работа со школьниками и студентами, семинары для преподавателей университетов, конкурсы творческих работ, летние школы, стажировки в мировых центрах по изучению темы Холокоста), которая постепенно стала приносить результаты.

И, наконец, хотелось бы остановиться на общественно-политическом аспекте формирования памяти о Холокосте. В данном случае я хочу попытаться осветить украинскую политику памяти о Холокосте, определить, существует ли таковая, либо существует только продолжение советской культуры памяти, которая, как известно, никогда не выделяла еврейских жертв Второй мировой войны. Несомненно, что украинская политика памяти о Холокосте выражена в научном изучении и в подходах к преподаванию этой темы. Однако мне хотелось бы обратить внимание еще на вопросы мемориализации памяти о Холокосте и публичные дискуссии на эту тему.

Приходится констатировать, что государственная политика по сохранению памяти о Холокосте в Украине путем установления памятных знаков на местах массовых расстрелов украинских евреев, по сути, отсутствует. По одной простой причине: нет понимания того, что это часть общей истории Украины, часть собственной истории, а есть стереотипное убеждение, что это «их», еврейская история и трагедия, пусть «они» и думают о том, как сохранить свою память.